

UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA SAN JUAN BOSCO

FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES

CARRERA: CIENCIAS DE LA EDUCACION

## **CATEDRA: PEDAGOGIA**



*Integrando recorridos.....*

## GUIA ORIENTADORA DEL PRIMER PARCIAL

Esta guía orienta la integración de los ejes desarrollados hasta el momento en la asignatura. La tarea que les proponemos contempla el desarrollo de una actividad grupal y una actividad individual. Detallamos a continuación las consignas.

**Deberán concretar la presentación de ambas actividades en nuestro próximo encuentro presencial en el mes de agosto. Acordaremos con ustedes aparte del espacio de consulta en línea la posibilidad de horarios presenciales con la JTP de la cátedra para recibir orientaciones y compartir avances .**

### **ACTIVIDAD GRUPAL**

Esta actividad reúne las voces de los distintos autores hemos estudiado en el primer cuatrimestre del año y **tiene por objeto situar aspectos centrales para la primera evaluación parcial**

Los invitamos a releer las guías y a **elaborar con su grupo un cuadro o gráfico** en el que presenten los principales conceptos desarrollados y establezcan las relaciones que pueden reconocer entre los mismos. **El grupo podrá enviar su producción en forma previa a fin de recibir orientaciones del equipo docente**



A partir del esquema que construyeron con su grupo les solicitamos que organicen su desarrollo para su presentación en el plenario. **Cada grupo definirá el formato y**

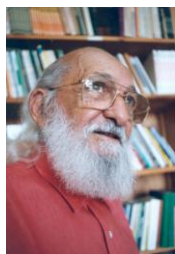
**características de la presentación.** Consideren que contarán con 15 minutos para concretar su desarrollo en el plenario.

### **ACTIVIDAD INDIVIDUAL**

**Esta actividad individual opera como un itinerario domiciliario del Primer parcial que deberán presentar al momento de la exposición oral que desarrollarán en el próximo encuentro.**

Integramos en este recorrido una serie de lecturas de **PAULO FREIRE**, que tal como expresa Daniel Suárez (2008)<sup>1</sup> ...**“imaginamos como una conversación situada, plural... capaz de poner en dialogo....experiencias pedagógicas diversas....y saberes pedagógicos alternativos....”**

La selección integra fragmentos de su libro **“Cartas a quien pretende enseñar”**<sup>2</sup>



Desde la lectura les proponemos registren **las ideas y los valores que rescata como más significativos para pensar la educación y que a partir de las mismas escriba una reflexión en la que recupere las relaciones que puede plantear entre los aportes del autor y las temáticas abordadas en los capítulos introductorios, uno y dos** . Su trabajo será evaluado a partir de la claridad conceptual, el uso de la bibliografía, el abordaje sintético de cuestiones relevantes, la consistencia interna del desarrollo personal y la cohesión y organización del texto

---

<sup>1</sup> Suarez D “Una conversación en torno a las experiencias de la praxis y de las pedagogías críticas” en Revista Novedades educativas N° 209, Mayo de 2008

<sup>2</sup> Selección del texto “Cartas a quien pretende enseñar” de Paulo Freire. Siglo XXI Editores Argentina S.A.